

www.multikulti-forum.de/vielfaltplus Paul Bouchard "Les Almées": Musée d'Orsay, CC BY 3.0

- > https://creativecommons.org/licenses/by/3.0 > via Wikimedia Commons · Stern-Titel: obs/stern
- S. 20 · "Egypten 1799" Lithographie Oehme & Müller: Franz Peter Ruß
 - · Stern-Titel: obs/stern

EINE BESTANDSAUFNAHME

Gibt es für mich nur Kultur A oder B oder kann ich unterschiedliche Nuancen von kulturellen Identitäten erkennen?

Fragen Sie

Bewerte ich Verhaltensweisen nur mit der Kulturbrille oder schaue ich mir Situationen kontextspezifisch an?

Bin ich mir meiner **Privilegien**und Machtposition in der
Gesellschaft bewusst?
Welche (strukturellen) Barrieren
sehe ich in meinem (beruflichen)
Umfeld?

Fokussiere ich mich in interkulturellen Situationen auf Defizite, Gegensätze und Missverständnisse oder begreife ich kulturelle Identitäten aus einer Chancenperspektive heraus?

Verfüge ich über **nachhaltige, interkulturelle Kontakte** in Beruf und Alltag?





Denken Sie an eine/n Urlauber:in ...

Stellen Sie es sich bildlich vor oder zeichnen Sie es ein.

Auflösung? Bitte umdrehen.



Gegenstände und Menschen werden oft in Gruppen zusammengefasst und mit stereotypen Merkmalen versehen.

STEREOTYP ODER VORURTEIL?

WIR ORDNEN PERSONEN BESTIMMTE MERKMALE ZU, DAS DIENT DER SCHNELLEN INFORMATIONSVERARBEITUNG.



"Mann mit Hut."



Das ist erstmal "ganz normal".

WENN WIR BESTIMMTE EIGENSCHAFTEN GANZEN GRUPPEN ZUORDNEN, BILDEN WIR STEREOTYPE.



Männer tragen Hüte."



Vorsicht: Zuweisungen sind willkürlich, undifferenziert und meistens falsch.

WENN WIR STEREOTYPE MIT GEFÜHLEN WIE Z.B. ANGST ODER MISSTRAUEN VER-BINDEN, ENTSTEHEN VORURTEILE IN UNSEREN KÖPFEN.



"Männer mit Hüten sind gefährlich."



Vorw-feile verzerren die Realität, sind resistent gegenüber Tatsachen und führen oft zu Diskriminierung.



Ein Selbstversuch:

Schreiben Sie Ihren Namen in den mittleren Kreis. In die anderen Kreise können Sie die Gruppen eintragen, denen Sie sich momentan zugehörig fühlen, bzw. die gerade von Bedeutung für sie sind. z.B.: Familie, Freunde, Hobbys, Beruf, Arbeitgeber, Religion, Organisationen, politische Ein-

Auflösung? Bitte umdrehen.

EINE BESTANDSAUFNAHME

Wie vielfältig sind die eigenen **Zugehörigkeiten** und **Identitäten**? Haben sich die **Zugehörig**keiten und Identitäten im Lauf des Lebens geändert bzw. hat sich deren Bedeutung geändert?

Welche Kategorien sind Ihrer Meinung nach **identitätsbildend**, welche weniger? Handelt es sich um **selbst gewählte** Zugehörigkeiten **oder fremd bestimmte** Gruppen
bzw. die Sie nicht verändern
können? Welchen Unterschied

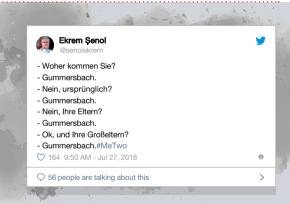
Wurden **Zugehörigkeiten** zur Mehrheitsgesellschaft genannt?

> Weiß, Deutsch? Nicht-behindert?

Wahrscheinlich nicht, denn: Zugehörigkeiten zur Mehrheitsgesellschaft werden als **selbstverständlich** wahrgenommen.

Fragen Sie Sich selbst

DIESEL BE FREAHRUNG: RASSISMUS?





Die oben zitierten Personen machen jeweils die Erfahrung, von anderen Menschen als "fremd" und "nicht von hier" gelesen zu werden. Aber ist das wirklich dasselbe?

Vielleicht geht es Ihnen wie Herrn Benwich und Sie wurden auf Reisen auch schon nach Ihrer Herkunft gefragt. Dass die geschilderten Erfahrungen jedoch nicht vergleichbar sind, hat vor allem etwas mit **Privilegien** zu tun.



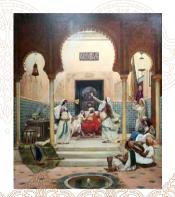


Einer Weißen Person wird in Peru eine **anders bewertete** "Andersartigkeit" (mit Assoziationen wie westlich, gebildet, wohlhabend) zugeschrieben als einer Person of Color in Deutschland (mit eher negativen Assoziationen wie der Sprache nicht mächtig, fremde Kultur etc.). Außerdem tastet die Frage nach der Herkunft bei vorübergehenden Aufenthalten im Ausland nicht die Identität an, denn Sie befinden sich ja tatsächlich in einem fremden Kontext. Herr Senol hingegen leht in Gummersbach

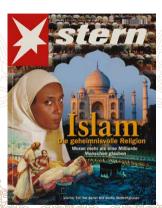
Bei der Frage nach der Herkunft zählt weniger die Absicht (z.B. Interesse), sondern es kommt auf die Wirkung an. Es prägt Menschen, wenn ihnen dort, wo sie aufwachsen, permanent die Zugehörigkeit abgesprochen wird, dies sind Erfahrungen von alltäglichem Rassismus.



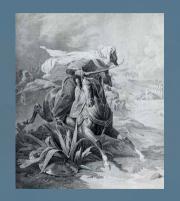
DER ORIENT ALS PROJEKTIONSFLÄCHE

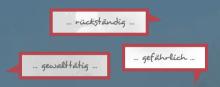






ZWEI SEITEN DERSELBEN MEDAILLE





Der "Orient" (und mit ihm der Islam) wird seit dem 19. Jh. bis heute entweder romantisiert oder dämonisiert. Durch die Darstellung eines abergläubischen/religiösen, irrationalen, gewalttätigen, rückständigen und exotischen "Orient" idealisiert sich Europa als aufgeklärter, rationaler, friedlicher, fortschrittlicher und moralischer Gegensatz (vgl. Said, Orientalism, 1978).



WAS TUN GEGEN VORURTEILE?

ÜBERZEUGEN

Perspektive wechseln/ Empathie für Betroffene

- "Was tust du, wenn...?"
- "Stell dir vor, du..."

Eigene Erfahrung einbringen

"Also ich habe viele positive Erfahrungen gemacht…"

Argumentieren/Fakten,

"Die aktuellen Statistiken zeigen auf, dass..."

HINTERFRAGEN

Gezielt nachfragen

- "Wie meinst du das?"
- "Kannst Du mir das näher erklären?"

Das "die" auflösen

- "Wen meinst du damit?"
- "Was heißt für dich alle?"

SOLIDARISIEREN

Gegenstimmung forcieren

"Du denkst doch sicher auch, dass..."

Sich Verbündete suchen

"Wie sehen Sie das denn?"

UNTERBINDEN

Grenzen setzen

"Nicht in diesem Ton…"

Eigene Position verdeutlichen

"Mir geht es darum, dass..."

Abbruch

"Ich möchte jetzt mit dir nicht…"

VERWEIGERN

Ignoranz

"Schönes Wetter heute..."

Ironie

"Und an dem schlechten Wetter sind die bestimmt auch schuld..."

Humor

"Heute wohl mit dem falschen Fuß aufgestanden?!"

wohlwollend

konfrontativ



VIELFALT ACHTEN, VIELFALT BETRACHTEN

... in jeden Fall!

"Ich möchte wieder Vollzeit arbeiten, aber mein Ex-Mann ist dagegen, dass ich die Kinder in der Kita betreuen lasse."



ERKLÄRUNG FÜR DIE EINSTELLUNG DES MANNES



"Kulturbrille" . ist in der Kultur so üblich

- "Migrationsbrille"

 · kennt das System hier nicht



"Diskriminierungsbrille"
· fühlt sich bevormundet



"Sociale Brille"

befürchtet Nachteile
(z.B. hohe Kosten)



"Genderbrille" · fürchtet Entfremdung von Kindern



"Subjektbrille" · wünscht sich Frau zurück





Interkulturelle Kompetenz ist nicht das Wissen über eine vermeintliche Kultur A oder B, sondern die Fähigkeit, eigene Haltungen und Verhaltensweisen kritisch zu reflektieren, Ambiguität in interkulturellen Situationen auszuhalten, für Machtasymmetrien sensibilisiert zu sein und Handlungsalternativen zu entwickeln.

Mit "VielfaltPlus" vermitteln wir:

passgenaue Seminare (von Antidiskriminierung bis **Z**uwanderung) vielfältige **Einblicke** vor Ort (Exkursionen, Stadtteilführungen, Kennenlerntische u.v.m.)

Sprechen Sie uns an!

starke **Vernetzung**von Fachkräften
(kollegialer Austausch, Runde
Tische mit Verwaltungen,
Vereinen und weiteren
Institutionen)



UND WAS HABE ICH DAVON?

"Konflikte haben sich dadurch nach meiner Einschätzung bei mir reduziert, sowohl, was Konflikte mit den Kunden direkt angeht, als auch persönliche innere Konflikte bei mir selbst. Mir persönlich hat es dadurch eine Arbeitserleichterung gebracht."

Fallmanager im Jobcenter

"Deutlich ist mir auch geworden, dass ich in bestimmten Situationen durch bestehende Vorstellungen und Meinungen zu anderen Nationalitäten teilweise voreingenommen gehandelt habe. Ich habe erfahren, dass viele meiner Ansichten schlichtweg falsch waren."

Sachbearbeiterin im Bürgeramt

"Die von einigen Beschäftigten zu Beginn geäußerte Befürchtung, dass ,wir uns anpassen sollen', konnte nachhaltig ausgeräumt werden. Vielmehr ging es darum, das Verhalten, die Bedürfnisse und Wünsche von Migranten und Flüchtlingen zu verstehen und das eigene Verhalten zu reflektieren. Dies ist im besonderen Maße gelungen.'

> Leitungskraft im Amt für Bezirksangelegenheiten

Teilnehmer:innen bisheriger Workshops, Seminare und Exkursionen berichten:













Bezirksregierung Arnsberg



Ihre Ansprechpersonen

Multikulturelles Forum e.V. · Friedensplatz 7 · 44135 Dortmund

Sabrina Beckmann Tel.: 0231 288607-31

beckmann@multikulti-forum.de

Larina Kleinitz Tel.: 0231 288607-40

kleinitz@multikulti-forum.de

Auch für Ihr Unternehmen haben wir das passende Fortbildungsangebot



Das Projekt VielfaltPlus + wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.





